

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник ОГИБДД ОМВД
России по городу Сосногорску
майор полиции

07.08.17
дата подпись ФИО
Г.В. Витт



«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад» с. Усть-Ухта

07.08.2017
дата подпись ФИО
Филиппова М.А.



ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательного учреждения

МБДОУ «Детский сад» с. Усть-Ухта

(наименование образовательного учреждения)

Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад» с. Усть - Ухта

Тип ОУ - детский сад

Юридический адрес: 169511, Республика Коми, г. Сосногорск, с. Усть-Ухта, ул. Центральная, д. 1-а

Фактический адрес: 169511, Республика Коми, г. Сосногорск, с. Усть – Ухта, ул. Центральная, д. 1-а.

Руководитель:

Заведующий – Филиппова Марина Анатольевна; телефон 8(82149) 45-4-91

Заместитель заведующего по АХЧ - Рочева Татьяна Николаевна; телефон 8(82149) 45-4-91

Ответственные работники муниципального органа образования - заместитель начальника Управления Образования Топинко Наталья Евгеньевна, 8(82149)5-20-56

Ответственные от Госавтоинспекции - и.о. инспектора по пропаганде Тюрикова А.В.; телефон 89042368060

Ответственные воспитатели за мероприятия по профилактике детского травматизма: Рочева Татьяна Семеновна
Гурова Наталья Владимировна
Мевланова Наталья Семеновна

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС* - Сибецкий Александр Юрьевич; телефон 8(82149)5-53-09

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД* -

* Дорожно-эксплуатационные организации, осуществляющие содержание УДС, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» №196-ФЗ, КоАП, Гражданский кодекс).

Количество воспитанников – 64 человек

Наличие уголка по БДД в группах № 1, № 2, № 3,
(если имеется, указать место расположения)

По группам разработаны схемы движения по дороге в детский сад и обратно.

Агитационный материал в виде информационных плакатов имеется и размещен в родительских уголках.

Наличие класса по БДД – музыкальный и физкультурный зал
(если имеется, указать место расположения)

Наличие автогородка (площадки) по БДД – на участке во дворе детского сада

Наличие автобуса в ДОУ - нет

Режим работы ДОУ: 7.00 час. - 17.30 час.

Телефоны оперативных служб:

ГО и ЧС -5-45-18

Скорая помощь - 03

Дежурная часть ОВД по г. Сосногорску – 02

МЧС -5-41-50; 5-40-01

Содержание

I. План-схема ДООУ:

- 1) район расположения ДООУ, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников); организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей.
- 2) пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.

II. Приложения:

- 1) Макеты дорог для занятий по ПДД с детьми дошкольного возраста в групповых комнатах.
- 2) Для организации игр по безопасности дорожного движения приобретены 1 большая машина и 2 трактора – везунчика.
- 3) «Мини –улица» во дворе детского сада (оформляется)
- 4) «Как научить ребенка безопасному поведению на дороге»

Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения

Въезд / выезд грузовых машин

Движение грузовых машин по территории детского сада.

Место разгрузки / погрузки.

Движение воспитанников на территории детского сада.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад» с. Усть – Ухта

ПРИКАЗ

24. 08. 2017 г.

№ 22 – од

Об организации работы по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма

В целях профилактики детского дорожно – транспортного травматизма недопущения фактов дорожно – транспортных происшествий среди воспитанников в 2017 – 2018 учебном году и воспитания у детей ДООУ навыков безопасного поведения на дорогах

ПРИКАЗЫВАЮ:

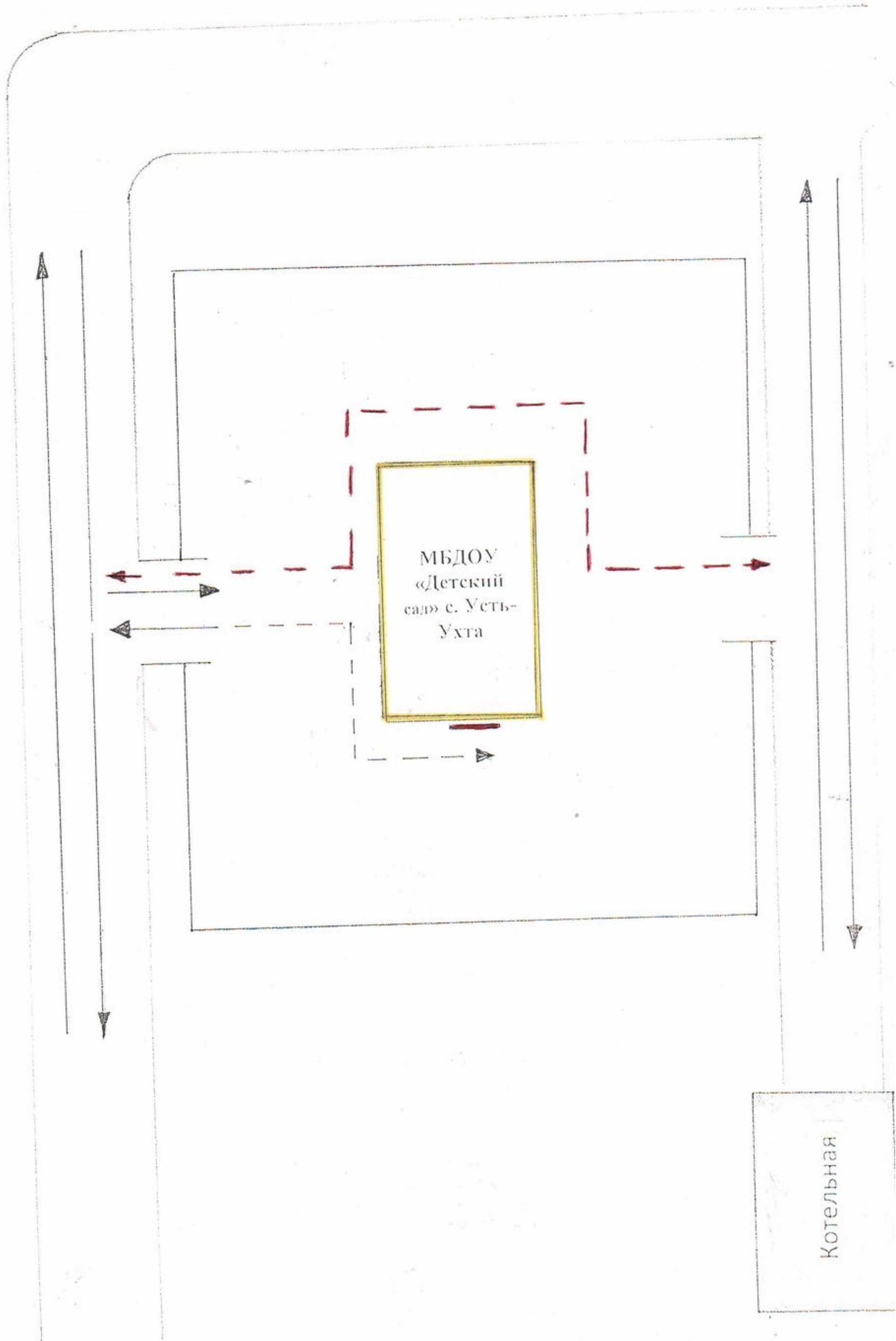
1. Общее руководство и контроль над планированием, организацией и проведением мероприятий по профилактике детского транспортного травматизма оставляю за собой.
2. Назначить воспитателей: Рочеву Т.С., Мевланову Н.С., Гурову Н. В. Ответственными за организацию профилактической работы по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма.
3. Спланировать совместно с педагогами работу по предупреждению детского транспортного травматизма на 2017 – 2018 учебный год в годовом плане работы.
 - 3.1 Привлекать к проведению мероприятий по предупреждению детского транспортного травматизма родительский комитет, родителей.
 - 3.2 В течение учебного года в рамках мероприятий по предупреждению детского транспортного травматизма организовать проведение:
 - семинаров с педагогами ДООУ;
 - беседа с родителями на групповых родительских собраниях;
 - инструктажей по безопасности дорожного движения;
 - тематических утренников, конкурсов, соревнований, игр, викторин с воспитанниками.
 - заслушивание педагогов на заседаниях педагогического совета о проведенной работе.
4. Ответственность за проведение мероприятий по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма с детьми возложить на воспитателей ДООУ, которым:

- 4.1. Обеспечить проведение НОД с детьми по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма в рамках реализации образовательных областей «Познание», «Безопасность», «Здоровье».
- 4.2. Оборудовать в каждой группе ДОУ уголки по безопасности дорожного движения, в соответствии с возрастными особенностями детей.
- 5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

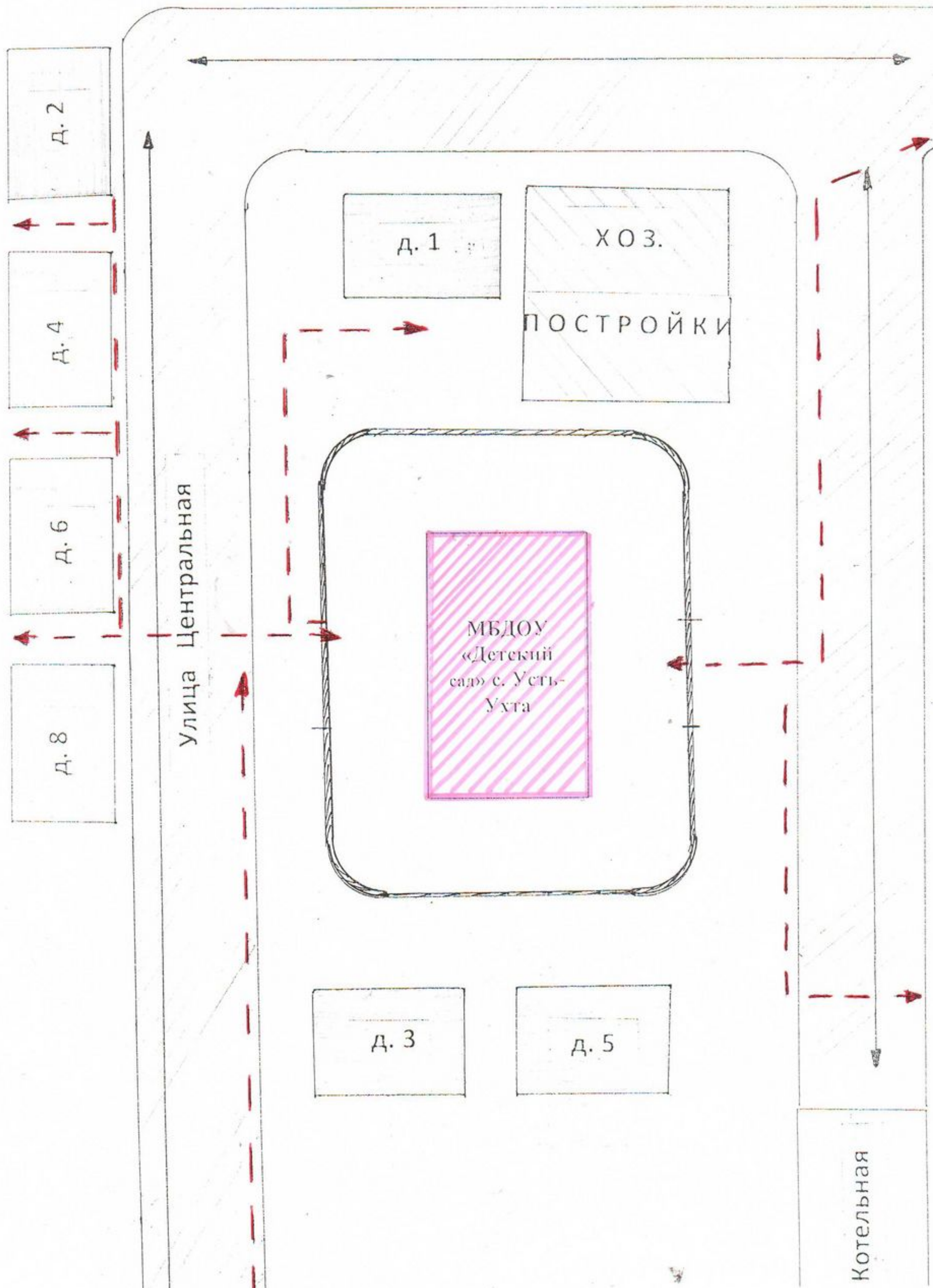
Заведующий МБДОУ



М.А. Филиппова



План – схема района расположения ДОУ и пути движения транспортных средств и воспитанников.



ПЛАН РАБОТЫ на 2017 - 2018 учебный год

«Профилактика дорожно – транспортного травматизма»

(Ознакомление с правилами дорожного движения)

Сентябрь

Работа с педагогами

1. Диагностика уровня знаний детей по ПДД.

Работа с детьми и родителями

1. Праздник «На светофоре - зеленый свет» с участием родителей.

Октябрь, ноябрь, декабрь

Работа с педагогами

1. Подготовка к общему празднику «Красный, желтый, зеленый».
2. Консультация на тему «Новинки работы с детьми по ПДД».
3. Обновить уголки безопасности в группах.

Работа с детьми

1. Игра «Пешеходы и водители» с участием ГИБДД и родителей.
2. Праздник «Красный, желтый, зеленый».

Работа с родителями

1. Папка-передвижка «Советы родителям в осенне-зимний период».
2. В каждой группе оформить фотоальбомы, фото планшеты об участии детей в тематических днях и конкурсах.

Январь

Работа с педагогами

1. Круглый стол по вопросу организации и проведения работы с детьми и родителями по предупреждению ДТТ.
2. Оформить папку «В помощь воспитателю по изучению ПДД».
3. Оформить уголок «Пусть горит зеленый свет».

Работа с детьми

1. Проведение игровых занятий по группам.

2. Встреча с Дядей Степой - Светофором.
3. Оформление в группах уголков по ПДД.
4. Тематический день по ПДД - каждый третий вторник месяца.

Работа с родителями

1. Общее родительское собрание или групповые собрания с целью ознакомления родителей с планом работы по предупреждению ДТГ.
2. Анкетирование родителей.
3. Памятка-листовка игры-путешествия.

Февраль

Работа с педагогами

1. Производственное совещание по подведению итогов работы за январь.

Работа с детьми

1. Занятие по ПДД. Развлечения (игры, загадки, ребусы).

Работа с родителями

1. Листовка-обращение о выполнении ПДД зимой.
2. Изготовление макета микрорайона ДЮУ с улицами, дорожной информацией.

Март

Работа с педагогами

1. Обмен опытом работы педагогов по обучению детей ПДД.

Работа с детьми

2. Развлекательные занятия в группах по ПДД.
3. Конкурс на лучший рисунок, аппликацию, лепку по ПДД.
4. Оформление выставки «Правила дорожного движения - наши лучшие друзья».

Работа с родителями

1. Привлечение родителей к оформлению выставки «ПДД - наши лучшие друзья».
2. Оформление папки-передвижки «Рекомендации для родителей о ПДД».

Апрель

Работа с педагогами

1. Знакомство с опытом работы Детского сада с. Усть - Ухта по изучению с детьми ПДД.

Работа с детьми и родителями

1. Викторина по ПДД.
2. Посещение школы с. Усть - Ухта с целью отработки маршрута «Мой путь в школу» (составить план-маршрут, повторить правила перехода улицы).

Май

Работа с педагогами

1. Открытые занятия в старшей и подготовительной группах по ПДД.
2. Консультация: занимательные игры по ПДД.
3. Накопительная шкатулка - обмен опытом работы (выставка атрибутов, игр и др.).
4. Обобщение опыта работы ДОУ.

Работа с детьми

1. Проведение игр-занятий на транспортной площадке.
2. Конкурс детского рисунка в подготовительной группе «Как мы ходили в школу и переходили дорогу», «Мой путь в школу».

3. Встреча с работниками ГИБДД.

Работа с родителями

1. Оформление транспортной площадки.
2. Помощь в подготовке схемы «Мой путь в школу» (в подготовительной группе).
3. Советы для родителей по ПДД (стендовая печать).
4. Папка-передвижка «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог».

Перспективный план работы по обучению детей правилам дорожного движения в подготовительной группе

МБДОУ «Детский сад» с. Усть- Ухта

Месяц

Мероприятия

- Сентябрь**
1. Беседа с детьми об истории транспорта
 2. Чтение стихотворения "Азбука города" Я. Пищумов
 3. Занятие по теме: "Транспорт"
 4. Сюжетно-ролевая игра "Автопарк"
 5. Дидактические игры "Прочитай схему", "Хорошо – плохо", "Волшебный перекресток", "Невероятное путешествие", "Водители и пешеходы"
 6. Рассматривание картинок о видах транспорта. Рисование виды транспорта
 7. Прогулка. Наблюдение за движением пешеходов
 8. Чтение стихотворения С. Михалкова "Скверная история"
 9. Рассматривание картинок с изображением остановок городского транспорта
 10. Чтение рассказа "Машины на нашей улице" М. Ильин, Е. Сегал
 11. Рисование: "Безопасные места для перехода улицы"
- Октябрь**
1. История правил дорожного движения
 2. Занятие по теме: "Правила пешеходов и пассажиров"
 3. Чтение рассказа Л. Н. Овчаренко "Кто без языка, а говорит"
 4. Дидактические игры "Ловкий пешеход", "Слушайся регулировщика", "Найди и назови"
 5. Прогулка. Закрепление знаний, умений, соблюдение правил поведения на улице.
 6. Чтение стихотворения "Чудесный островок" А. Дмоховский
 7. Конструирование "Мосты"
 8. Беседа о правилах поведения в общественном транспорте
 9. Игры с макетом улицы. "Расставь правильно знаки"
- Ноябрь**
1. Беседа о запрещающих знаках
 2. Чтение стихотворения "Для чего нам светофор" О. Тарутина
 3. Занятие по теме: "Изучение запрещающих знаков"
 4. Тематическая прогулка "Правила для пешеходов"
 5. Рассматривание рисунков со знаками "Движение запрещено", "Опасность", "Поворот налево запрещен", "Разворот запрещен", "Остановка запрещена",

"Въезд запрещен"

6. Дидактические игры "Светофор", "Назови запрещающие знаки", "Собери дорожный знак"

7. Загадывание загадок о запрещающих знаках

8. Рисование запрещающих знаков

9. Коллективное решение кроссвордов.

10. Чтение рассказа "Улица, где все спешат" И. Серякова

11. Развлечение по ПДД

12. Сюжетно-ролевая игра "Гараж"

Декабрь

1. Беседа о предписывающих знаках

2. Рисование на память известных дорожных знаков.

3. Чтение стихотворения "Бездельник светофор" С. Михалков

4. Занятие по теме: "Изучение предписывающих знаков"

5. Изготовление елочных игрушек с изображением дорожных знаков.

6. Дидактические игры "Найди и расскажи", "Собери знак", "Что означает", "Найди дорожный знак"

7. Беседа "Правила перехода улиц и дорог"

8. Чтение рассказа "Машина, которую рисовать научили" И. Серяков

9. Конструирование "Улица "

Январь

1. Беседа о информационно-указательных знаках

2. Изготовление из картона (бумаги) предписывающих знаков

3. Чтение рассказа "Светофор" Б. Житков

4. Занятие по теме: "Изучение информационно-указательных знаков"

5. Дидактические игры "Пешеходы, и водители", "Я иду через дорогу", "Умелый пешеход"

6. Прогулка. Изучение дорожных знаков в реальных условиях

7. Загадывание загадок о дорожных знаках

8. Беседа "Правила пешеходов и пассажиров"

9. Чтение стихотворения "Азбука безопасности движения" О. Бедарева

10. Конструирование "Автобусы"

Февраль

1. Беседа о знаках сервиса, рисование "Знаки сервиса"

2. Решение кроссвордов.

3. Чтение стихотворения "Гололед" И. Лешкевич

4. Занятие по теме: "Знаки сервиса"

5. Рассматривание рисунков, картинок с изображением дороги

6. Наблюдение за легковыми автомобилями на прогулке

7. Чтение рассказа "Санки" О. Бедарева

8. Конструирование "Улица города"

9. Сюжетно-ролевая игра «Моряки»

Март

1. Изготовление макетов транспортных средств с использованием шаблонов.
2. Чтение рассказа "На машине" И. Павлова
3. Занятие по теме: Чтение рассказа "Автомобиль" Н. Носов
4. Рисование специальных видов транспорта
5. Дидактические игры "Поставь правильно дорожные знаки", "Бегущий светофор"
6. Игра с макетом. Моделирование с помощью воспитателя дорожной обстановки.
7. Рассматривание иллюстраций в альбоме "История железнодорожного транспорта"
8. Заучивание стихотворения "Запрещается – разрешается" В. Семурина
9. Чтение стихотворения С. Баруздина "Сказка о трамвае"
10. Игры с макетом улицы города

Апрель

1. Беседа об информационно – указательных знаках
2. Рассматривание рисунков информационно – указательных знаков
2. Чтение стихотворения "Одна рифма" С. Михалков
3. Занятие по теме: "Дорожная азбука"
4. Загадывание загадок об информационно – указательных знаках
5. Рисование информационно – указательных знаков
6. Прогулка "Покажи и назови известный дорожный знак"
7. Игра "Чья команда назовет больше дорожных знаков", "Движение по спирали"
8. Чтение рассказа "Ученый дружок" И. Серяков
9. Развлечение по ПДД

Май

1. Загадывание загадок про знаки сервиса
2. Чтение стихотворения "Если бы ..." О. Бедарев
3. Беседа на тему: "Наши друзья дорожные знаки"
4. Дидактические игры "Знаки на дорогах", "Домики", "Что лишнее", "Что бы это значило"
5. Беседа о знаках сервиса и рисование знаков сервиса
6. Рассматривание знаков сервиса: "Пункт медицинской помощи", "Пост ГАИ", "Больница", "Пункт питания", "Питьевая вода", "Место отдыха"
7. Чтение стихотворения "Самокат" Н. Кончаловский
8. Наблюдение на прогулке за пешеходами, переходящими проезжую часть

Как научить ребенка безопасному поведению на дороге.

«Ничто не действует в младших душах детских сильнее всеобщей власти примера, а между другими примерами, ничей другой в них не впечатывается глубже и тверже примера родителей».

Н.И.Новиков

Прежде всего, это не просто! Надежное поведение обеспечивают только привычки, а их нельзя создать словами предостережения типа «будь осторожен» или «не перебегай проезжую часть». Только систематические, повседневные тренировки с постоянным личным примером родителей, начиная с дошкольного возраста, когда ребенка еще водят по улице за руку, - могут создать у него привычки.

Целесообразно создавать у детей четыре вида навыков.

Первый – **навык наблюдения**. Ребенок должен научиться видеть предметы, закрывающие обзор проезжей части, как «предметы опасные» и «предметы, скрывающие опасность».

Для этого ему надо многократно показывать с тротуара эти предметы тогда, когда они скрывают или только что скрывали движущийся автомобиль.

Родители должны показать ребенку с тротуара через дорогу автобус, на который можно было бы успеть, и рассказать ему один – два случая, когда пешеходы (или дети), стремясь успеть на автобус, не замечали приближающийся транспорт и попадали под него.

Второй – **«навык сопротивления» волнению ил спешке**. Ступая на проезжую часть, спешку или волнение надо оставить на тротуаре. При переходе – полное спокойствие, никакой спешки. Этот навык надо тренировать у ребенка личным примером родителей. Надо научиться себе говорить: «Петя, не спеши, минута не поможет».

Третий – **навык «переключения на проезжую часть»**. Тротуар отделен от проезжей части дороги узенькой полоской бордюрного камня. Если бордюрный камень тротуара – граница, за которой бытовые навыки не пригодны, надо научить ребенка замечать эту границу, за которой бытовые навыки не пригодны, надо научить ребенка замечать эту границу: замедлять движение, остановиться, выдерживать хотя бы небольшую паузу для психологического переключения в связи с переходом в опасную зону.

Четвертый – **навык «переключения на самоконтроль»**. Ребенок в быту привык двигаться автоматически, на основе привычек: вижу – действую. На проезжей части нужно следить за собой, участвовать в движении, в оценке обстановки не только глазами, но и мыслями. Не отвлекаться 10-15с, которые требуются для перехода проезжей части.

Уроки дорожной безопасности для родителей.

«Для того чтобы воспитание детей было успешно, надо, чтобы воспитывающие люди, не переставая, воспитывали себя».

Л.Н.Толстой.

Движение с ребенком.

Ребенок в саночках. Саночки, как известно, легко опрокидываются. На проезжей части или рядом с ней этого нельзя допустить! Чаще смотрите на ребенка, Держитесь середины тротуара, дальше от «сосулек».

Вы едете в такси. Конечно, мать или отец с ребенком – на заднем сиденье, учитывайте возможность резкого торможения, чтобы ребенок не ушибся. При высадке первыми обязательно должны выйти взрослые и принять детей. Не разрешайте высовываться ребенку из окон. Дверь должна быть заперта.

Выход из автобуса, троллейбуса, трамвая. Первыми всегда выходят взрослые, принимая ребенка, потому что он легко может вырваться, пока вы заняты выходом, выбежать из-за автобуса на дорогу. Кроме того, маленький ребенок, шагая по ступенькам, рассчитанным на взрослого, может упасть.

Проезд в автобусе, троллейбусе, трамвае. Даже опытный водитель не всегда может избежать резкого торможения в аварийной ситуации. Поэтому при движении надо занимать устойчивое к возможным толчкам положение, быть особенно осторожным возле кабины водителя, как и во время приготовления к выходу.

За руку с ребенком. На дороге или рядом с ней не забывайте, что ребенок может попытаться вырваться. И это типичная причина дорожных происшествий. Ребенок чаще пытается вырваться, когда он знает о предстоящем переходе и хочет сделать это раньше, когда он увидел на другой стороне дороги кого-либо из родных, друзей, воспитателей. При переходе внезапно не останавливайтесь, не предупредив ребенка.

Учите ребенка наблюдать. Именно с 2 до 6 лет, используйте каждый случай пребывания рядом с ребенком на дороге, чтобы по ходу дела учить его наблюдать, узнавать типичные дорожные «ловушки». Пусть при переходе проезжей части он тоже наблюдает, а не просто доверяет вам. Иначе он привыкнет ходить через проезжую часть, не глядя. Не посылайте ребенка бежать впереди вас в конце перехода проезжей части, как делают некоторые родители, это закрепляет все ту же привычку двигаться по проезжей части не глядя.

Пример родителей. Одно неправильное действие родителей на глазах у ребенка или вместе с ним – никакой спешки на проезжей части, никакого бега через дорогу к автобусу, никаких разговоров о постороннем во время перехода, никаких движений наискосок, в стоне от перехода на красный сигнал светофора.

ПАМЯТКА ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО - ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

*Правила, изложенные в данной инструкции, предлагаются к
обязательному исполнению.*

- Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам города, детей сопровождают не менее двух взрослых, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берет с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий).
- Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по дороге вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.
- Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем -нибудь, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идет впереди, другой - сзади.
- Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора.
- Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.
- Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.
- При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зеленый сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара необходимо пропустить машины .
- В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.
- Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.

- Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, сообразуясь с особенностями детского возраста.
- Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием преподать их детям.

ПАМЯТКА

родителям при составлении безопасного маршрута дошкольника

Дорогие родители! Помогите вашему ребенку сохранить жизнь и здоровье на дороге.

Эту трудную задачу облегчит создание вами семейных учебных пособий.

Вместе с детьми составьте схему маршрута «Дом — детский сад — дом» с детальным описанием особенностей каждого перехода через дорогу и мест, требующих повышенного внимания. Могут быть полезными схемы других постоянных маршрутов вашей семьи («Дом — музыкальная школа», «Дом — дом бабушки» и т.д.), а также планы окрестностей дома и детского сада с их описанием.

Разработка и использование маршрута «Дом — детский сад»

Маршрут «Дом — детский сад» — это документ, в котором излагаются схема и описание рекомендуемого пути движения ребенка из дома в детский сад и обратно. Маршрут разрабатывается с помощью родителей и предлагается детям, начиная со средней группы. Для этого организуется консультация для родителей с целью объяснения методики разработки маршрута и обучения детей. Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в группе, где ребенок, для которого он составлен, должен уметь его объяснить.

Задачи разработки маршрута:

- повысить безопасность движения ребенка в детский сад и обратно;
- научить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в детский сад и обратно;
- научить родителей, принимающих участие в составлении маршрута, ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению возможных опасностей.

Порядок разработки маршрута (три этапа)

1. Родители вместе с ребенком проходят путь от дома до детского сада и обратно, намечают наиболее удобный вариант, выделяют опасные места.

2. Составляют схему расположения зданий, находящихся по пути из дома в детский сад, подписывают названия улиц, отмечают светофоры и дорожные знаки, разметку на проезжей части.

3. Обозначают путь движения сплошной линией со стрелкой. При составлении схемы маршрута движения из дома в детский сад детей 5—6 лет можно привлечь к разметке пути (под руководством взрослого, задавая вопросы), детям 4—5 лет необходимо пояснять и комментировать то, что рисует взрослый. Например, мы подошли к светофору, остановились, посмотрели, какой сигнал у светофора: если красный или желтый — стоим, если зеленый — убедимся в безопасности перехода и будем переходить.

Особое внимание нужно обратить на выделения участков повышенной опасности, требующих более подробного описания: как выходить из подъезда, пересекать проезжую часть (особенно не регулируемую светофором), идти по двору, где ездят автомобили и т.д. Для каждой проезжей части, которую приходится переходить, дать характеристику по следующим параметрам:

- интенсивность движения машин;
- возможность появления их из-за поворота;
- предметы, мешающие осмотру улицы.

Памятка для родителей

“Обучение детей наблюдательности на улице”.

- Находясь на улице с дошкольником, крепко держите его за руку.
- Учите ребенка наблюдательности. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, кусты, остановитесь, научите ребенка осматриваться по сторонам и определять, нет ли опасности приближающегося транспорта.
- Если у подъезда дома есть движение транспорта, обратите на это его внимание.
- Вместе с ним посмотрите, не приближается ли транспорт.
- При движении по тротуару держитесь подальше от проезжей части. Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом автомобилей из арок дворов и поворотами транспорта на перекрестках.
- При переходе проезжей части дороги остановитесь и осмотритесь по сторонам. Показывайте ребенку следующие действия по осмотру дороги: поворот головы налево, направо, еще раз налево. Дойдя до разделительной линии, сделайте вместе с ним поворот головы направо. Если нет движения транспорта, продолжайте переход, не останавливаясь, а если есть — остановитесь на линии и пропустите транспорт, держа ребенка за руку.

- Учите ребенка всматриваться вдаль, пропускать приближающийся транспорт.

Памятка для родителей

«Причины детского дорожно-транспортного травматизма»

- Переход дороги в неполюженном месте, перед близко идущим транспортом.
- Игры на проезжей части и возле нее.
- Катание на велосипеде, роликах, других самокатных средствах по проезжей части дороги.
- Невнимание к сигналам светофора. Переход проезжей части на красный или желтый сигнал светофора.
- Выход на проезжую часть из-за стоящих машин, сооружений, зеленых насаждений и других препятствий.
- Неправильный выбор места перехода дороги при высадке из маршрутного транспорта. Обход транспорта спереди или сзади
- Незнание правил перехода перекрестка. Хождение по проезжей части при наличии тротуара.
- Бегство от опасности в потоке движущегося транспорта. Движение по загородной дороге по направлению движения транспорта.

Памятка для родителей-водителей

«Правила перевозки детей в автомобиле»

- Всегда пристегивайтесь ремнями безопасности и объясняйте ребенку, зачем это нужно делать.
- Если это правило автоматически выполняется Вами, то оно будет способствовать формированию у ребенка привычки пристегиваться ремнем безопасности.
- Ремень безопасности для ребенка должен иметь адаптер по его росту (чтобы ремень не был на уровне шеи).
- Дети до 12 лет должны сидеть в специальном детском удерживающем устройстве (кресле) или занимать самые безопасные места в автомобиле: середину и правую часть заднего сиденья.

- Учите ребенка правильному выходу из автомобиля через правую дверь, которая находится со стороны тротуара.

Памятка для родителей

«Правила поведения на остановке маршрутного такси»

- Не ускоряйте шаг и не бегите вместе с ребенком на остановку нужного маршрутного транспорта. Объясните ребенку, что это опасно, лучше подождать следующий автобус (троллейбус) и т.д.
- На остановках маршрутного транспорта держите ребенка крепко за руку. Нередки случаи, когда ребенок вырывается и выбегает на проезжую часть.
- Переходите проезжую часть только на пешеходных переходах.
- Не обходите маршрутный транспорт спереди или сзади.
- Если поблизости нет пешеходного перехода, дождитесь, когда транспорт отъедет подальше, и переходите дорогу в том месте, где она хорошо просматривается в обе стороны.
- При высадке из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или выбежать на проезжую часть дороги.

Памятка родителям

по обучению детей безопасному поведению на дороге

При выходе из дома.

- Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта;
 - Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

При движении по тротуару.

- Придерживайтесь правой стороны;
- Взрослый должен находиться со стороны проезжей части;
- Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку;
 - Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора;
 - Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

Готовясь перейти дорогу

- Остановитесь, осмотрите проезжую часть;
- Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой;
- Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги;
- Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей;
- Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины;
- Не стойте с ребенком на краю тротуара;
- Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин;
- Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

При переходе проезжей части

- Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке;
- Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин;
- Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры;
- Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно;
- Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу;
- Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу;
- Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно;
- При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта;
- Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

При посадке и высадке из транспорта

- Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть;
- Подходите для посадки к двери только после полной остановки;
- Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями);
- Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки — это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

При ожидании транспорта

- Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах

- Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях;
- Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени;
- Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей;
- Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом;
- Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать — ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться;
- Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.
- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход»;
- Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги;
- Привлекайте ребёнка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.;
- Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, — это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли;
- Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части улицы.

Анкета для родителей «Я и мой ребенок на улицах города»

Насколько серьезно относятся родители к обучению детей Правилам дорожного движения и насколько они сами могут служить для своих малышей положительным примером грамотного пешехода, поможет выяснить анкета.

Уважаемые родители!

Просим Вас ответить на вопросы анкеты. Анкета поможет узнать, могут ли Ваши дети ориентироваться на улицах города и знакомы ли они с Правилами дорожного движения.

1. Ваш ребенок знает:

- название города, в котором живет; свой домашний адрес; название улицы, номер дома и квартиры, номер телефона;
- название улицы, номер дома, квартиры, телефона;
- свой домашний адрес не полностью.

2. Вы с ребенком добираетесь домой из детского сада:

- пешком;
- на транспорте.

3. Если Вам приходится идти пешком, то Вы с ребенком:

- переходите дорогу всегда только по пешеходной дорожке, ориентируясь на зеленый сигнал светофора;
- переходите дорогу по пешеходной дорожке, если нет машин, и не смотрите на сигналы светофора;
- переходите дорогу там, где Вам кажется удобным.

4. Кто научил ребенка соблюдать Правила?

- детский сад;
- сами родители;
- бабушка, дедушка.

5. Как часто Вы говорите ребенку о необходимости соблюдать Правила дорожного движения?

- ежедневно;
- иногда;
- очень редко;
- не говорим на эту тему;
- другие ответы.

6. Знает ли Ваш ребенок знаки дорожного движения и может ли рассказать, что они обозначают?

- да;
- нет;
- затрудняюсь ответить.

7. Как Ваш ребенок ведет себя в городском транспорте?

- мой ребенок спокойно стоит на остановке; садится вместе со взрослым в автобус; не шумит; если есть возможность - садится на свободное сиденье; не высовывается из окна;
- не сорит в салоне;
- мой ребенок бегает и прыгает на остановке; садится в любую дверь, не ориентируясь на взрослого; пробирается побыстрее к свободному месту, расталкивая других пассажиров; громко разговаривает в салоне транспорта.

8. *Соблюдаете ли Вы сами Правила движения?*

- всегда соблюдаю;
- не всегда;
- не соблюдаю.

9. *Нарушаете ли Вы Правила, когда идете вместе с ребенком?*

- нет;
- иногда бывает, когда спешим;
- не обращаем внимания на светофор и на машины.

10. *Считаете ли Вы, что усилия педагогов дошкольного учреждения по ознакомлению детей с правилами безопасного поведения на улице:*

- будут эффективны только при поддержке с Вашей стороны;
- будут эффективны без всякой поддержки с Вашей стороны;
- неэффективны, так как научить безопасному поведению на улице могут только родители.

